



Allegato 1

CITTÀ DI ROMANO DI LOMBARDIA

PROVINCIA DI BERGAMO

CAP 24058 - Cod. Fisc. 00622580165 – Servizi Sociali - Tel. 0363 982 361/362

PROGETTO DI MASSIMA

ISTRUTTORIA PUBBLICA FINALIZZATA ALL'ATTIVAZIONE DI UN PARTENARIATO CON IL TERZO SETTORE AI FINI DELLA COPROGETTAZIONE DEL SERVIZIO DI ASSISTENZA EDUCATIVA SCOLASTICA

OGGETTO DELLA COPROGETTAZIONE

Il Comune di Romano di Lombardia, a norma dell'art. 55 del Codice del Terzo Settore, intende avviare una **coprogettazione per l'organizzazione e realizzazione del servizio di assistenza educativa scolastica** che interessi i bambini e le bambine frequentanti le tre scuole dell'Infanzia aventi ubicazione nel territorio di Romano di Lombardia e precisamente:

- Scuola dell'Infanzia Paritaria Mottini - Via Graziano Crotti, 12, 24058 Romano di Lombardia BG
- Scuola dell'Infanzia Paritaria Olivari - Viale Angelina Azimonti, 1, 24058 Romano di Lombardia BG
- Scuola dell'Infanzia Statale "B. Munari" Via dell'Armonia, 24058 Romano di Lombardia

Il servizio si rivolge, durante l'anno scolastico, ai bambini e alle bambine residenti a Romano di Lombardia, frequentanti le scuole materne, con disabilità accertata ai fini dell'inclusione scolastica. Il servizio è normalmente garantito dalla figura dell'assistente educatore.

La proposta si colloca all'interno del quadro normativo nazionale e regionale in materia di inclusione scolastica per l'integrazione degli alunni con disabilità di ogni ordine e grado.

La richiesta di assistenza educativa scolastica relativo all'ordine di scuola oggetto della coprogettazione, si è gradualmente e costantemente ampliata negli anni con conseguente incremento del personale impiegato nel servizio e dei suoi costi.

In un'ottica d'innovazione il Comune di Romano di Lombardia intende sperimentare nuove modalità progettuali in particolare avendo come riferimento metodologico il modello dell'"Educatore di plesso" e prevedendo all'interno delle scuole dell'infanzia site sul territorio di Romano di Lombardia la presenza di un'équipe di educatori e assistenti educatori scolastici, di norma stabile e continuativa all'interno del plesso scolastico.

Le azioni educative dell'équipe avranno come destinatari diretti gli alunni con disabilità in possesso di certificazione per il servizio di Assistenza Educativa Scolastica, e come destinatari indiretti, in un'ottica di sistema, anche gli alunni della sezione/del plesso scolastico, in particolare gli alunni con fragilità certificate o in corso di certificazione.

L'équipe educativa dovrà avere come focus di intervento l'inclusione scolastica, attraverso la quale partecipa alla costruzione e realizzazione del Progetto di vita degli alunni, attraverso il potenziamento dell'autonomia, della comunicazione personale e della relazione con gli adulti e con i pari.

Gli interventi educativi saranno finalizzati al raggiungimento degli obiettivi previsti nei Progetti Personalizzati Alunno e nei Piani Educativi Individualizzati degli alunni in possesso di certificazione per il servizio di Assistenza Educativa Scolastica e si svolgono in stretta collaborazione con il team docenti.

In previsione i bambini e le bambine destinatari del servizio per l'anno scolastico 2024/2025 sono n° 22 di cui il 55% con gravità.